


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	39.04.01 Социология (магистратура) Профиль: Социология культуры
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина Ирина Дмитриевна	Психологии и педагогики	Доктор педагогических наук профессор
Мартыненко Алла Валентиновна	Психологии и педагогики	Кандидат культурологии доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой ПиП




/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

« 17 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

1. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения магистрантами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого социологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация магистрантов по направлению 39.04.01 Социология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


3. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников магистратуры по направлению 39.04.01 Социология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 №79:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: особенности системного подхода Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть: умениями на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: специфику проектной деятельности Уметь: организовывать этапы проекта Владеть: основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта Уметь: управлять взаимодействиями в проекте применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях. Владеть: основными принципами управления проектами на основе процессов инициации, планирования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		


	исполнения, контроля и завершения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.</p> <p>Уметь: - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; - делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно -</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

	<p>профессионального общения;</p> <p>Владеть: четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений; Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать основы самоорганизации личности Уметь выделять главное в своей работе Владеть и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>ОПК – 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: профессиональных задач Уметь: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии Владеть: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>
<p>ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы Уметь: выявлять социально значимые проблемы Владеть: выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать</p>	<p>Знать: перспективы развития социологической теории культуры</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Уметь: уметь ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры Владеть: навыками работы с социологической литературой по исследованию культуры
ПК – 1 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Владеть: Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК - 2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Владеть: Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК – 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
ПК - 4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знать: современные социологические теории. Уметь: использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. Владеть: основами математической статистики и теории вероятностей.
ПК-5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оценением роли исследовательских данных в решении социальных проблем
ПК-6 Способен к разработке предложений по совершенствованию	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам</p> <p>Владеть: управлением проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>
<p>ПК-7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации.</p> <p>Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации</p>

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам магистратуры проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР состоит соответственно из двух этапов:


- подготовки и оформления ВКР;
- процедуры защиты ВКР.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА

5.1. Объем ГИА в зачетных единицах (всего) 9 з.е.

5.2. Объем ГИА по видам учебной работы (324 часа)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	2
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
Семинары и практические занятия	2	2
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	322	322
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Защита ВКР	Защита ВКР
ВКР	324	324

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

защита		
Всего часов по ГИА	324	324

5.3. Содержание ГИА. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	324	-	2	-	-	322	Защита ВКР
Итого	324	-	2	-	-	322	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

7. Вопросы к государственному экзамену

Не предусмотрено

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА)


Выпускная квалификационная (магистерская диссертация) по направлению «Социология», профиль «Социология культуры» – один из наиболее ответственных, объемных и глубоких по содержанию видов самостоятельной работы студентов, главной целью и содержанием которого является научное исследование по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю специальности.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - заключительный этап обучения в магистратуре вуза. Магистрант должен проявить свое умение самостоятельно решать поставленные перед ним научно-методические задачи, используя знания и навыки, приобретенные за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) представляет собой теоретическое и экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по специальности.

ВКР (магистерская диссертация) – это самостоятельное исследование, в котором должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем. Данный вид работы является заключительным этапом подготовки магистра социолога по профилю «Социология культуры».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- формирование умения анализировать различные концепции, обобщать собранный материал и делать выводы;
- развитие навыков поиска необходимой научной литературы, отбора и обработки материала, умения излагать логично и аргументировано отстаиваемую концепцию.

- Проведение и обработка данных социологического исследования.

- Проведение аналитической работы по избранной социокультурной проблеме, основываясь на социологических и культурологических теориях и методах исследования.

Написание выпускной квалификационной работы позволяет в комплексе отрабатывать разнообразные формы изучения гуманитарных дисциплин, развивать навыки творчества и самостоятельности, систематизировать, закреплять и расширять теоретически знания студентов, формировать научные навыки критики и доказательства.

Выпускная квалификационная работа должна носить самостоятельный творческий характер, то есть магистр, раскрывая содержание темы, должен на основе анализа научной литературы, определить свою логику изложения.

Теоретическую и методическую основу выпускной квалификационной работы должны составлять оригинальные научные произведения, учебники, монографии, материалы периодической печати. В связи с этим у магистров закрепляются навыки работы с литературными источниками и документами и социологическими результатами исследований.


При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо показать знание различных концепций, теорий и учений, умение сформировать свою позицию самостоятельно на основе теоретической переработки материала. С этой целью нужно использовать не только учебную литературу, но и монографии, материалы, публикуемые в периодической научной литературе.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы помогает наиболее полному изучению общих социологических и культурологических курсов, создает более основательный фундамент знаний, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов по направлению «социология культуры».

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) имеет целью систематизировать и расширить знания, умения и навыки обучающихся в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень их подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных категорий, явлений и проблем, связанных с избранной темой по «социологии культуры»;
- анализ собранного и обработанного научного и фактического материала;
- разработка собственных предложений для решения вопросов, исследуемых в рамках конкретного направления предстоящей профессиональной деятельности, с использованием методов и инструментов анализа социологии;
- формирование обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной исследовательской работы.

ВКР является учебно-исследовательской квалификационной работой, которая представляет собой:

- изложение результатов исследования с учетом вопросов теории и практики в пределах выбранной темы;
- авторский труд, самостоятельное творчество студента, формирование его личной позиции и практического подхода к выбранной теме;
- проявление и показ студентом умения логично, аргументировано, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли.

Для оказания помощи в решении задач ВКР за каждым студентом закрепляется научный руководитель, сфера научных интересов которого близка избранной теме.

Выбор темы и методика написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры под руководством руководителя образовательной программы. Магистры могут предложить свою тему, предварительно согласовав ее с руководителем образовательной программы, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития социологии культуры.

Успех написания и защиты ВКР во многом зависит от выбора ее темы, правильного определения цели, предмета и объекта исследования, рациональной организации труда обучающегося по сбору материала, его анализу и обобщению.


Количество тем определяется разнообразием научных интересов кафедры и магистрантов в рамках профиля подготовки.

Закрепление за магистром выбранной темы работы производится по его личному письменному заявлению, которое подается после собеседования по теме проекта с научным руководителем.

Изменение темы дипломной работы допустимо только в начале учебного года до утверждения приказа о тематике ВКР.

Подготовка, работа и защита ВКР состоят из следующих этапов:

1. выбор темы ВКР;
2. составление рабочего плана и согласование его с научным руководителем; подбор и первичное ознакомление с научной литературой по избранной теме;
3. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки (политическая социология, экономическая социология и культурологии др.)
4. написание первоначального варианта текста ВКР и его представление научному руководителю;
5. исследовательский этап. Проведение исследования с использованием методов, подходов в рамках актуальных социокультурных проблем.
6. доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
7. представление завершенной и оформленной работы научному руководителю;
8. подготовка вступительного слова для защиты ВКР;
9. защита ВКР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Структура выпускной квалификационной работы определяется ее планом и содержанием.

План работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе.

Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность изложения.

План выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студент составляет самостоятельно с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану дипломных работ традиционной является следующая схема:

1. Введение.
2. Глава 1 (полное наименование главы).
3. Глава 2 (полное наименование главы).
4. Глава 3 (полное наименование главы) (наличие 3 и последующих глав определяется задачами раскрытия цели работы).
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

В ВКР выпускник обязательно указывает использованные в ходе работы источники, исследования, необходимую учебную и справочную литературу и электронные ресурсы.

К источникам относятся:

- официальные документы;
- исторические свидетельства и памятники;
- неопубликованные источники: архивные документы, рукописные материалы;
- опубликованные источники: статистические материалы, мемуары, дневники, письма;


так же в рамках социокультурного исследования так же важна и указывается:

- художественная литература и альбомы по искусству (перечень фильмов, спектаклей и музыкальных произведений, если работа строится на теоретическом анализе данных видов искусств, лучше представить отдельным списком в приложении);
- исследования, научная литература: монографии, статьи, сборники, научные журналы, научно-популярная литература и т.д. (оформляются по алфавиту фамилий авторов и названий книг; не следует отделять книги от статей; произведения одного автора располагаются в хронологическом порядке в зависимости от года издания);
- учебная и справочная литература – энциклопедии и словари, а также литература культурологической направленности;
- иностранная литература (помещается после работ на русском языке, через пробел);

Необходимо оформлять

- электронные ресурсы (с указанием точного адреса).

Приложения. К основному тексту ВКР, как правило, прилагаются дополнительные материалы в виде приложения (статистика, социологические данные, программа собственного исследования, схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

Согласно традиционной структуре ВКР (магистерская диссертация) в каждой главе должно быть, как правило, по 2–3 параграфа.

План ВКР рекомендуется согласовать с научным руководителем. В процессе работы план может уточняться. Могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие параграфы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Выпускники магистратуры выполняют ВКР объемом не менее 80 страниц.

Одно из требований, предъявляемых к ВКР – четкое и логичное изложение. Перед каждой главой или параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная задача. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них (т.е. плагиат, списывание) не разрешается, более того, такая работа возвращается, как несамостоятельно выполненная с неудовлетворительной оценкой и не допускается к защите.

Следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, разнообразие употребляемых слов, литературную форму выражения мысли. В завершении каждой главы делаются выводы, на базе которых выстраивается заключение ВКР.

ВКР состоит из текстуальной части, приложение из таблиц, графиков и рисунков.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Для проведения защиты ВКР создаются Государственные экзаменационные комиссии по направлению подготовки магистратуры. Состав Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР утверждается ректором университета. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 3/4 ее состава.


Защита ВКР происходит публично. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, докладывает о наличии необходимых в деле документов и кратко характеризует биографию студента (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на тему ВКР на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.)

Целью защиты студентами квалификационных работ является выяснение степени, глубины и прочности понимания студентом разрабатываемой темы и усвоения им ее основных вопросов, ориентирования в специальной литературе, получение от студента обстоятельных разъяснений по имеющимся замечаниям и вопросам, относящимся к теме работы, проверка самостоятельности исследовательской работы студента.

К защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы магистратуры высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Обязательная предзащита ВКР и защита по графику учебного процесса.

Защита ВКР – процесс краткого изложения выпускником в виде доклада (возможно использование презентации) содержания работы, а также изложения ответов на вопросы членов комиссии. В докладе должны быть отражены актуальность темы; задачи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

поставленные в работе, и выводы, к которым пришел выпускник в процессе исследования так же возможно написание аннотации к работе.

Защита ВКР предполагает наличие комиссии расширенного состава во главе с председателем комиссии.

Защита предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

На защите студент должен уметь изложить основные положения темы, методы и результаты анализа, доказать обоснованность выводов и заключений, ответить на замечания, ответить также и на другие вопросы.

Защита к работе оказывает так же влияние на оценку. Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов.

Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите. Сделать основные выводы. Продолжительность защиты, как правило, не превышает 15 минут. Студенту для доклада отводится примерно 10 минут. Члены комиссии могут задавать вопросы, которые направлены на проверку: - самостоятельности написания ВКР; - знания содержания основных источников; - владения соответствующей терминологией и понятийным аппаратом. Для своего 10-минутного выступления (доклада) студент готовит к защите тезисы, необходимый иллюстративный материал. Как правило, тезисы доклада и сопроводительные материалы представляются в виде слайдов (используется компьютерное сопровождение доклада в режиме презентации). Готовятся ответы на предложения научного руководителя, если они имеются в соответствующем отзыве. ВКР со всеми подписями и отзывом сдается секретарю ГЭК не менее чем за неделю до установленного срока (даты) защиты. К печатному экземпляру прилагается электронный вариант текста ВКР (для передачи на проверку в систему «Антиплагиат»).


Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю студента. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение студента к работе над ВКР, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя председательствующий зачитывает его письменное заключение на выполненную работу. Далее председательствующий предоставляет слово рецензенту. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии рецензента, председательствующий зачитывает его письменное заключение на выполненную работу. Затем предоставляет слово автору работы - студенту для ответов на их замечания и пожелания.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов ГЭК на основе:

- отзыва научного руководителя,
- рецензии рецензента по ВКР,
- оценок членов ГЭК по итогам работы, защиты и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка результатов защиты производится на закрытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать с правом совещательного голоса научный руководитель и рецензент. Председатель ГЭК объявляет результаты защиты в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

При оценке ВКР учитываются следующие факторы: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения работы, новизна выводов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Отзыв научного руководителя и рецензия на работу предоставляемые на защиту.

Общими критериями оценки качества работы являются: - соответствие содержания ВКР, по которой она выносится на защиту; - уровень выводов работы; - соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; - уровень защиты работы. Использование студентом при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала (таблиц, схем, графиков и т.п.) может способствовать повышению оценки на защите (используются по желанию).

Выполнение требований, предъявляемых к работе, обуславливает ее высокую оценку – «отлично». Различные степени несоответствия работы требованиям ведут к соответствующему понижению оценки.

Таким образом, оценка «отлично» ставится, если работа отвечает всем требованиям к содержанию, стилю изложения, оформлению, использованию материала, если студент показал умение самостоятельно разбираться в рассматриваемых проблемах.

Оценка «хорошо» ставится, если работа в основном отвечает предъявляемым требованиям, в ходе ее написания использовано значительное количество научного материала, свидетельствующее о самостоятельной исследовательской работе, однако имеются недостатки в оформлении работы, незначительные упущения в изложении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе имеются отдельные недостатки, но в целом правильно освещены вопросы темы, выводы и заключения недостаточно обоснованы, но при этом отсутствуют серьезные ошибки.

Оценкой «неудовлетворительно» отмечается работа, не отвечающая предъявляемым требованиям, содержащая серьезные ошибки и свидетельствующая о непонимании студентом выбранной темы.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет оценку, сообщает, о присуждении академической степени бакалавра, закрывает совещание. Оценка защиты складывается из оценки содержания ВКР, её оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты.

Лучшие работы рекомендуются на студенческую научно-практическую конференцию, тезисы публикуются в университетском сборнике-ежегоднике научных работ молодых ученых.


Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;


- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.


9. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. СМИ как фактор межэтнических отношений
2. Роль геополитических факторов в этнонациональных конфликтах
3. Этнонациональные конфликты: причины и динамика развития
4. Религиозно-конфессиональный фактор в этнонациональных конфликтах
5. Социокультурные проблемы и стратегии межэтнических коммуникаций
6. Этноцентризм и национализм как социальные технологии и фобии
7. Социализация личности и образование
8. Типы культурного наследования и институты образования
9. Глобальные коммуникативные процессы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

10. Социокультурная ситуация информационного общества
11. Социокультурный анализ нетипичности
12. Гендерные различия в коммуникативном поведении личности
13. Социология рекламы: основные концептуальные подходы
14. Роль музыки в конструировании идентичностей постмодерного общества
15. Социология музыки
16. Социокультурные функции телевидения
17. Социальная эффективность художественной культуры
18. Литература как социальный институт
19. Региональная культурная политика в условиях глобального культурного рынка
20. Культура как ресурс постиндустриального развития городов и территорий
21. Творческие индустрии как средство социальной адаптации в постиндустриальной экономике
22. Культурные индустрии как элемент современных управленческих технологий
23. Культурная политика России: история и современность
24. Изменения социальной мотивации и потребительского поведения в сфере культуры

10.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537690>

2. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539305>

дополнительная:

1. Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Аманжолова Б. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535597>

3. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Орлова Э. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 575 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131746.html>

4. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539781>

учебно-методическая:

1. Методические рекомендации к написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Направление 39.04.01 "Социология" профиль "Социология культуры" / сост. И. Д. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 951 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1521>

1. Митина И. Д. Методические рекомендации ГИА по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (магистратура) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 893 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6774>

Согласовано:

Специалист ведущий / Мамаева Е.П. / 1705 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение


СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.13.05.2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения процедуры ГИА используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа ГИА		

«Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



профессор Митина И.Д

Разработчик



доцент А.В. Мартыненко